

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад №7 «Рябинушка»
И.В. Веретенникова



Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
за 2023 год



г. Набережные Челны

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» за 2023 год, согласно требованиям Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности
- системы управления Учреждением
- содержание и качество подготовки воспитанников
- организация учебного процесса
- кадрового обеспечения
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы качества образования
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организация питания

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 01 января 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/86%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/86%
1.8.1	Высшая	6/27%
1.8.2	Первая	13/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№	Наименование	Информация
1.	Город	Детский сад расположен в центральном районе города Набережные Челны в жилом комплексе вокруг нет производственных или иных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Ближайшее окружение: парковая зона (лес, озеро, река Кама), ДЮЦ №14, школы № 38,76, «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы», городская детская библиотека №16
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»
3.	Юридический и почтовый адрес	423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 79 (44/09)
4.	Телефон	8(855)-252-09-03
	Факс (бухгалтерия)	8(855)-252-32-10
5.	Руководитель	Веретенникова Ирина Владимировна
6.	Год основания	1984 год
8.	Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный № 10628 от 01.04.2021 года, срок действия бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-002076 от 02 августа 2012 года
9.	Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/admin/page/edit-type/92716
	Адрес электронной почты	doy.sad7@mail.ru
10.	Режим работы:	Установлен Учредителем: детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

Структура и количество групп: В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» функционировало 11 возрастных групп общей численностью 179 детей: группы раннего развития (1-3 лет) - №10, №11; разновозрастная группа (1-4 года) - №5 (для детей с аллергопатологией); вторая младшая (3-4 года) – № 3; № 4; средняя группа (4-5 лет) – №9; старшие группы (5-6 лет) - №1, №8; разновозрастная группа (5-7 лет) - №2 (для детей с аллергопатологией); подготовительные (6-7 лет) - № 6, №7. Из них: татарские группы №3, №11.

Прием в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

Педагогический коллектив. На данный момент в детском саду работает 21 педагог, из них с высшим образованием - 18 педагогов, со средне - специальным - 3 педагога. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов; первую квалификационную категорию -13 педагогов; без категории- 2 педагога. Средний возраст работников – 45 лет.

Основными задачами дошкольной организации являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 31.07.2020 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022).

Воспитательно-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и качество подготовки воспитанников

Состояние воспитательной работы:

1. Основные мероприятия, направленные на решение годовых задач в 1 полугодии 2023 г.:

Создание образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса:

- В январе прошла неделя здоровья во всех возрастных группах: «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы); развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы); праздник подвижных игр «Зимние забавы» (средние группы); спортивные игры «Зимние каникулы в Простоквашино» (старшие и подготовительные группы).

- В январе 2023 года воспитанники ДОУ (дети группы № 3, 4, 6, 7) участвовали в ежегодных спортивных соревнованиях «Зарница» для детей старших и подготовительных к школе групп.

- Все педагоги приняли участие в зимних постройках на участках ДОУ «Зимняя фантазия».

- Было проведено общее родительское собрание на тему «Азбука здоровья».

- В феврале 2023 года в старших и подготовительных группах были проведены спортивно-музыкальные мероприятия, посвященные 23 февраля «Наша армия сильна!».

- В феврале 2023 года проходили спортивные соревнования в военно-спортивной игре «Зарница» в рамках городской «Детской Спартакиады», где команда воспитанников из подготовительных групп заняли почетное 2 место.

- В марте прошло спортивное развлечение «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» совместно с учениками МАОУ «СОШ №38».

- В апреле был проведен семинар-практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной работе».

- В течение года проводились эксперименты и проверки с участием сотрудников ДООУ, родителей и детей по профилактике антитеррористической безопасности. Особое внимание уделялось группам с отдельными выходами, которые могли быть открытыми в строго определенное время. Так прием детей после 8.00 был строго регламентирован и те родители, которые приводили детей позже назначенного времени, могли пройти в группу только через центральный вход и центральные ворота детского сада. Вечернее время также было строго регламентировано и те родители, которые забирали детей раньше 17.00 проходили через центральный вход, где отмечались в журнале или были отмечены в списке раннего ухода воспитанников по заранее поданным ими заявлениям.

- В течение года были запланированы и проведены тематические занятия по пожарной безопасности и мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.

Вывод:

Деятельность по решению первой годовой задачи в течение года проводилась успешно, – проведенные мероприятия были эффективны и своевременны. МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» будет продолжать совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей.

Повышение качества работы в ДООУ по познавательно-речевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник:

- В январе 2023 года прошел педсовет на тему: «Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников посредством использования современных игротехник».

- В январе прошел конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп детского сада.

- В марте месяце прошел педсовет на тему «Пути повышения профессиональной компетенции педагогов ДООУ».

- В марте месяце воспитанница группы № 4 Рябова Варвара участвовала в конкурсе Baby Skills в компетенции «Инструктор по физической культуре».

- В мае месяце был проведен семинар-практикум для воспитателей по обучению детей родному языку МО №3 на тему: «Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты буенча балаларның диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү».

- В мае месяце на базе детского сада прошли майские совещания для воспитателей групп раннего возраста на тему «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста».

- В начале мая дети с родителями участвовали в акции «Звезда героя», желая увековечить память своего ветерана, изготовив свою звезду с указанием его подвигов. Звезду размещали на своей входной двери и на фоне звезды делали фото.

- В мае многие воспитанники детского сада совместно с родителями приняли участие в акциях «Герои в окнах», размещая фотографии ветеранов на окнах своего дома или квартиры, в детском саду была организована «Лента памяти», где воспитанники в форме киноленты могли познакомиться с событиями в годы Великой Отечественной Войны.

- Приняли участие в акции «Свеча памяти», для чего нужно было зажечь «Свечу памяти» на окне рядом с фотографией своего ветерана.

Вывод:

Деятельность по решению второй годовой задачи проводилась планомерно. Все педагоги активно работали с детьми и родителями, направляя их для участия в интеллектуальных, творческих и других конкурсах.

Способствовать повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах личностного саморазвития и самореализации через различные формы педагогического просвещения:

- В течение года в педагогическом коллективе была создана атмосфера поиска эффективных решений для роста профессиональной компетентности педагогов. В связи с

этим были проведены мастер-классы для педагогов «Материнское чтение», «Организация дополнительного образования в ДОУ»; «Семинар-практикум позитивного решения педагогических конфликтов».

Вывод:

Все мероприятия, запланированные по данной годовой задаче были проведены. Учитывая занятость родителей, педагоги активно используют в своей работе одну из нетрадиционных форм общения с семьей это «Телефон доверия», наглядно-информационные формы организации общения через WhatsApp: «Слайдфильмы», «Видеопоздравления», «Фотовыставки», «Видеоконсультации», видеопокказ «Один день из жизни нашей группы» и т.д.

2. Основные мероприятия, направленные на решение годовых задач во 2 полугодии 2023 г.:

Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности:

- В сентябре во всех возрастных группах прошло тематическое развлечение «День Знаний», концертная программа «Мой любимый детский сад», где дети смогли принять активное участие в подвижных играх, эстафетах на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива.

- В сентябре было проведено общее родительское собрание на тему «Детство – самая счастливая пора» с целью ознакомления родителей воспитанников с организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ на текущий учебный год, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка, включения родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

- В декабре прошла тематическая неделя «Декада безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД на открытые занятия в группах № 1, № 9, № 7.

- В октябре был проведен спортивно-музыкальный праздник «Бакчабызда кезге уныш» («Осенний урожай»); конкурс чтецов «Джалиловские чтения».

- В ноябре был проведен педсовет на тему «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

- В течение 2 полугодия данный вопрос был включен во все консультации, работа которого была направлена не только на деятельность консультационного центра «Мы вместе!», но и для активизации всех участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Вывод:

Анализируя деятельность по данному направлению, можно сказать, что работа по развитию речевой активности у дошкольников проходила по плану, через организацию подвижных игр, праздников и развлечений проведена на хорошем уровне.

Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины:

- В ноябре на территории детского сада прошло развлечение для всех дошкольников «Дорогою добра» для средних, старших и подготовительных групп.

- В октябре был проведен конкурс рисунков «Мой любимый дом», и воспитанниками были представлены работы в разных номинациях, из которых были выбраны только 10 самых лучших рисунков и отправлены на муниципальный этап данного конкурса. Есть призовые результаты от городского конкурса «Домкор».

- В декабре прошла неделя этических бесед с дошкольниками на темы «Легко ли быть не таким как все?», «Умеешь ли ты дружить?», «Зачем нужны друзья?» и т. д.

- В ноябре был проведен семинар-практикум для воспитателей ДООУ на тему: «Организация и планирование воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста».

- В течение 2 полугодия воспитанники разных возрастных групп участвовали в интеллектуальных конкурсах, конкурсах чтецов. На базе детского сада был проведен конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Велась большая подготовка к конкурсу «Юный мастер». Дети старших и подготовительных групп участвовали в интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУм», неоднократно становились победителями в городском шахматно-шашечном турнире «Пеший турнир», воспитанники средних групп приняли участие в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», в познавательных викторинах «Умка».

Вывод:

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные и трудовые традиции. Педагоги стараются совершенствовать работу по познавательного-речевому, социально-коммуникативному и национально-патриотическому развитию детей через повышение компетенций и с использованием современных педагогических технологий. В течение 2 полугодия воспитанники всех возрастных групп смогли принять участие в конкурсах как творческих, так и интеллектуальных.

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы:

- С целью снятия эмоционального напряжения, установления межличностных контактов, сплочения коллектива и создания благоприятного психологического климата проводились тренинги для педагогов ДООУ.

- В ноябре месяце для педагогов был проведен «Семинар-практикум позитивного решения педагогических конфликтов».

- В течение каждого учебного года организуются итоговые занятия для родителей и педагогов ДООУ, проводятся «Дни открытых дверей», где не только родители воспитанников знакомятся с системой работы нашего детского сада, но и педагоги взаимопосещают занятия и режимные моменты своих коллег и делятся опытом работы.

- Согласно годовому плану ежеквартально проводятся педсоветы, где педагоги имеют возможность повысить свой профессионализм.

Педагоги использовали новые нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей: «Собрание отцов», круглые столы, интеллектуальная игра для мам «Мамин день». Во всех возрастных группах были организованы театрализованные представления, после которых не только молодые специалисты, но и опытные педагоги могли пополнить свою педагогическую копилку новыми методами работы с детьми и родителями в данном направлении.

Вывод:

Все педагоги в равной мере готовы к введению стандартов и развитию детей по новым технологиям. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, все педагоги со стажем работы более 5 лет имеют квалификационную категорию и подтверждают по истечении срока. Однако необходимо продолжить практику взаимопосещений занятий разных образовательных областей, которые не предполагают функции контроля, а дает возможность педагогам в большей степени раскрыться, показать свой потенциал, найти ответы на интересующие их вопросы. Продолжить работы внутрисадовых семинаров и мастер-классов, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций воспитателя.

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей:

- В сентябре также были проведены родительские собрания в группах ДООУ «За здоровьем в детский сад».

- Организованы и проведены запланированные мероприятия: «Зимние забавы с Бабой Ягой», военно-спортивная игра «Зарница», спортивное развлечение «Пришла зима хрустальная с забавами и играми».

Вывод:

Была проделана большая работа по пропаганде здорового образа жизни и важности двигательной активности детей дошкольного возраста: подготовлены стенды с соответствующей информацией, разработаны авторские дидактические игры «Здоровое питание».

Состояние дополнительного образования

Работа по дополнительному образованию детей ведется с целью создать систему дополнительных образовательных услуг в ДООУ для наиболее полного обеспечения права воспитанника на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, с перспективой дальнейшего их личностного и профессионального самоопределения.

Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на правоведение образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги оказывают квалифицированные специалисты, имеющие специальное образование, прошедшие обучение по направлению деятельности, о чем свидетельствуют приложенные дипломы об образовании и переподготовке, свидетельства и сертификаты.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

Название кружка	Стоимость одного занятия (рублей)	Количество занятий в неделю	Фамилия, имя, отчество специалиста
Социально-педагогического направления			
«Азы финансовой грамотности»	180	1	Каледина Татьяна Павловна
«Ментальная арифметика»	180	2	Хайруллина Сирина Рамиловна
«Звуковичок»	180	2	Ильмушкина Альбина Николаевна
«Английский для дошколят»	350	в месяц	Гайнутдинова Гульчачак Идгамовна
Художественно-эстетического направления			
«Baby dance»	125	2	Салемгареева Алиса Маратовна
«Домисолька»	180	1	Журавлева Лариса Валерьевна
«Волшебная кладовая»	180	1	Камалова Алсу Имамовна

социально-педагогическое; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное.

В 2023 году платные образовательные услуги получали 178 ребенка, бесплатные образовательные услуги получали 36 детей.

На основе анализа в течение учебного года охват платным дополнительным образованием составляет 93% воспитанников, а бесплатным – 18,6%.

Следовательно, необходимо по возможности разнообразить кружки и повышать качество проведения занятий, с учетом потребности родителей.

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Основными формами работы с родителями дошкольного учреждения являются просвещение и обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а так же информационно-аналитические формы, которые направлены на выявление интересов и запросов родителей.

Для работы с родителями функционирует родительский клуб «Вместе веселее», консультационный пункт для родителей воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей, отчётные концерты, творческие вечера, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями, участие на утренниках. Активно привлекаются родители к участию в работе интерактивных площадок на территории детского сада. В течение учебного года родители привлекались к оказанию посильной помощи в организации и проведении работ по благоустройству территории детского сада, озеленение территории, подвоз песка для песочницы.

В этом учебном году отмечено активное участие родителей (146 человек, что составляет 73%) в оказании разовой помощи (организации и проведении работ по благоустройству территории детского сада, озеленение территории, подвоз песка для песочницы, пошив одежды для кукол и др.).

В ДОУ ведется работа по всем интересующим родителей вопросам, информация о которой размещена на центральном входе в детский сад. Любой родитель может задать вопрос, оставить обращение или пожелание как лично воспитателям и администрации детского сада, так и в письменной форме через электронную почту детского сада doy.sad7@mail.ru, через сайт https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92716.htm в разделе «Виртуальная приемная», а также через журнал обращений граждан на вахте и через почтовый ящик, расположенный на центральном входе детского сада! Также для пожеланий и отзывов создан журнал отзывов и предложений, где родители и гости детского сада оставляют свои заметки о мероприятиях, праздниках, утренниках и работе учреждения.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

Основная цель учебного плана - регламентирование образовательной деятельности в ООД:

- урегулирование объема образовательной нагрузки;
- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации количества ООД в неделю;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Учебный план реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и национально-регионального компонента.

Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 14 ноутбуков, 4 проектора, 4 экрана, 4 беспроводными графическими планшетами, интерактивная установка «Играй и развивайся!».

Развитие детей проходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по государственным языкам РТ по итогам 2022-2023 учебного года.

Мониторинг усвоения программного материала по государственным языкам, на конец 2022 – 2023 учебного год.

Подготовительные группы: №3, №4, Всего: 46 ребенка. Обследовано: 45 (1 ребенок во время диагностики не посещал сад)

Уровни	Русская группа (27 детей)		Татарская группа (18 ребенка)	
	Татарский язык	Родной язык		Родной язык
Количество детей:	25	2		18
высокий	14 – 56 %			10 – 56 %
средний	11 – 44%	2 – 100%		8 – 44 %
ниже среднего	нет	-нет		Нет

Старшие группы №6 № 7. Всего детей – 37 детей. (Обследовано: 37 детей)

Уровни	Русские группы (37детей)		Татарской группы (нет)	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	29	8		
высокий	15 – 52 %	4 – 50%		
средний	13 – 45%	4 – 50%		
ниже среднего	1 – 3 %	Нет		

Средние группы №1, №2, №8. Всего детей – 48 детей. Обследовано: 45 детей.

Уровни	Русские группы (45 детей)		Татарской группы (нет)	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык

Количество детей:	37	8		
высокий	18 – 49 %	3 – 37,5 %		
средний	17 – 46 %	3 – 57,5 %		
ниже среднего	2 – 5 %	2 – 25 %		

3 ребенка во время диагностики отсутствовали. 2 временно не посещают, 1 отсутствовал по болезни.

Результаты диагностирования.

С целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. Была проведена диагностика детей, Всего в 2022 – 23 учебном году по УМК татарскому и родному языку обучаются – 136 детей. Обследование проходили 135 детей.

В подготовительных группах – 46 детей (45 детей обследовано). Из них татарский язык как второй язык изучали – 26 детей, татарский как родной язык – 8 детей. Изучают татарский как второй язык – по проекту «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар». Родной язык по проекту «Туган телдә сөйләшәбез»

Татарский язык в группе с русским языком обучения

- высоком уровне усвоили – 14 (56%) детей: Алена, Вика, Варвара, Саша К, Саша П, Аня, Ксюща, Арина, Ариана, Арсений, Алена, Артем, Лоя, Матвей К.

- средний уровень усвоения программного материала показали 11 (44%) детей. Ниже/среднего – нет

Родной язык на высоком уровне нет, средний уровень усвоения программного материала – 2 (100%) детей. – Ранэль, Амир. Ниже/среднего – нет

Родной язык в группе с воспитанием и обучением на родном языке 18 детей.

- высокий уровень усвоения – 10 (56%) детей: Азиза, Амина, Ясмينا, Диана, Луиза, Ильзира, Сабир, Эльвина, Элина, Нурислам. Средний уровень усвоения программного материала – 8 (44%) детей.

В старших группах – всего 37 детей (37 детей обследовано). Из них татарский язык, как второй язык изучали – 29 детей, татарский как родной язык – 8 детей.

Татарский язык в группе с русским языком обучения

- высоком уровне усвоили – 15 (52%) детей: Марьяна, Настя, Лева, Данила, Андрей, Стефан, Марьям Мойсеенко, Саша, Степа, Катя, Слава, Кирилл С., Кирилл.

- средний уровень усвоения программного материала показали 13 (45%) детей.

- ниже/среднего – 1 ребенок.(3%)

Родной язык на высоком уровне 4 (30%) детей: Искэндэр, Анвар, Тимур, Риана.

- средний уровень усвоения программного материала – 4 (50%) детей.

- ниже/среднего – нет

В средних группах – 48 детей (обследование проходили 45 детей). Из них татарский язык, как второй язык изучали – 37 детей, татарский как родной язык – 8 детей.

Татарский язык в группе с русским языком обучения

- на высоком уровне усвоили – 18 (49%) детей: Маша, Богдан, Артем, средний уровень усвоения программного материала показали 17 (46%) детей. Ниже/среднего – 2 ребенок.(5%)

Родной язык на высоком уровне 3 (37,5%) детей, средний уровень усвоения программного материала – 3 (37,5%) детей. Ниже/среднего – 2 (5%) детей

Рекомендации по диагностике:

По результатам диагностики педагогам групп и воспитателю по обучению детей татарскому языку вести индивидуальную работу по усвоению детьми программного материала.

Специалистам ДОУ (Музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и психологу) на своих занятиях в играх использовать лексику татарского языка по УМК)

1	Педагогические работники (без совместителей, декретников)	22	19	86%	6	27%	13	59%	3	1	1
2	Руководящие работники, аттестованные педагогическим должностям	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	21	19	91%	6	29%	13	62%	2	1	1

На сегодняшний день 19 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога имеют средне-профессиональное педагогическое образование.

В 2023 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям, которые они выбрали через ИС «Электронное образование».

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Кол-во поданных заявлений на КПК в 2023 году		Кол-во отозванных заявлений		Кол-во педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, прошедших КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)		Из них (кол-во)		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	НППУ	Академия менеджмента	ИРО	Кол-во	%	НППУ	Академия менеджмента	ИРО
22	3	14	0	0	3	14	3	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, необходимо продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, через участие в конкурсах и использование активных форм методической работы: мастер-классы, деловые игры, фестивали.

Качество учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Система методической работы Учреждения предусматривает создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и образовательного учреждения в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 году на базе детского сада прошел семинар-практикум для воспитателей по обучению детей родному языку МО № 3 «Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты буенча балаларның диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү», майские совещания для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста», семинар-практикум для инструкторов по физической культуре МО № 3 «Спортивные праздники и развлечения – одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».

В 2023 году было показано большое количество мастер-классов, открытых занятий, развлечений и мероприятий, проведенных в виде квест-игр, и выступлений. Педагоги на практике показывали свой опыт работы не только в стенах детского сада, но и на семинар-практикумах МО 3, на региональных и городских семинарах и конференциях. Участвовали в большом количестве профессиональных конкурсах и занимались подготовкой воспитанников к участию в конкурсах среди детей.

Большая работа была проделана по экологической теме, теме нравственно-патриотического воспитания.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

- Ватаным Татарстан – пятница
- Гаилә һәм мәктәп
- Комеш кынгырау (Серебряный колокольчик)
- Мой профсоюз
- Мәгариф
- Мәйдан
- Челнинские известия (пятничный выпуск)
- Шахри Чаллы

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных особенностей детей) по программе «Радуга здоровья», в следующих направлениях: анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; организация профилактических осмотров детей; иммунопрофилактика; мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ; организация работы по гигиеническому воспитанию детей.

На период пандемии по коронавирусной инфекции в детском саду составлен старшей медсестрой Самуха Т.В. и утвержден заведующим детским садом Веретенниковой И.В.: «График дезинфекционных мероприятий при коронавирусной инфекции, на период осложнения эпидемиологической ситуации». Соблюдаются все меры предосторожности. Проводится ежедневно термометрия детей и сотрудников.

Проводятся дезинфицирующие мероприятия: замачивание посуды дез.средством (4% раствором Ника – Экстра М), обработка рук- Ника антисептик Аквамусс дезсредство, 4% раствором Ника – Экстра М, три раза в день протираются шкафчики детей, ручки

дверей, перила лестниц. Строго соблюдается ношение масок и перчаток сотрудниками пищеблока, младших воспитателей и медицинской сестры.

Проводится кварцевание детского сада по графику-кварцуются все помещения детского сада рециркуляторами

Охрана жизни и здоровья детей является одной из главных задач коллектива ДООУ, большая работа проводится по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей и формированию стереотипов ЗОЖ в семье и ДООУ. Проводится работа комплексно в трех направлениях: дети - сотрудники – родители

ДЕТИ.

Ежемесячно старшая медсестра разрабатывает план оздоровления, по которому проводится работа в каждой возрастной группе. План работы по оздоровлению всегда находится на видном месте в приемной комнате группы.

В план включаются профилактические мероприятия по оздоровлению:больные дети не принимаются в детский сад, ежедневный контроль температуры тела детей, витаминизация 3-го блюда, самомассаж стоп, кистей, рефлекторных точек, дыхательная и коррегирующая гимнастика, закаливающие процедуры, дезинфицирующие мероприятия. Ежедневно физкультурные занятия в спортзале и на воздухе, спортивные развлечения один раз в две недели, праздники - один раз в квартал, индивидуальная работа по показаниям, психологическая коррекция нуждающимся детям, комплексные мероприятия по адаптации с детьми и родителями.

Закаливающие мероприятия:

- младшая группа: воздушно-контрастное закаливание, дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика, умывание рук прохладной водой, звукотерапия
- средняя группа: + точечный массаж, «Дыхательный футбол»
- старшая группа: + упражнения от нарушения осанки и плоскостопия
- подготовительная к школе группа: + бесконтактный массаж «Мытье меридиан», «дыхательные» речёвки, дыхательный футбол

В осеннее - зимний период проводилась неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа: ароматерапия с пихтовым и эвкалиптовым маслами (кроме аллергических групп); ароматерапия с луком и чесноком; мытье носа соленой водой; употребление в пищу лимона, чеснока; полоскание горла с настоями ромашки, раствором соды, соли.

Дополнительный осмотр часто болеющих детей врачом педиатром поликлиники №5. Проводиться осмотр детей аллергической группы врачом аллергологом поликлиники №5.

СОТРУДНИКИ.

Все сотрудники детского сада проходят ежегодно периодический медицинский осмотр в поликлинике проф.осмотров №11. В осенний период организуется вакцинация сотрудников против гриппа. Старшей медицинской сестрой ведется контроль за прохождением сотрудников флюорографии и необходимости вакцинации от дифтерии- столбняка (каждые 10 лет), кори, гепатита В. Индивидуально и со всеми сотрудниками детского сада проводится профилактическая работа по соблюдению сандезрежима. Ежедневно измеряется температура каждому сотруднику. Проводятся консультации по различным заболеваниям: короновиральная инфекция, ветряная оспа, микроспория, ОКИ, ОКЗ, стрептодермия, педикулез. В каждой группе имеется папка с информацией по заболеваниям.

РОДИТЕЛИ.

Старшей медицинской сестрой Самуха Т.В. для родителей организованы и проведены консультации на темы: «Адаптация ребенка в детском саду», «Самомассаж», «Коррегирующая гимнастика для всех», «Учимся правильно дышать». Подготовлено выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика короновиральной инфекции», «Вакцинопрофилактика», «Грипп и его профилактика», «Проблемы питания детей в семье и в ДООУ», «Организация туберкулинодиагностики и раннего выявления

туберкулеза у детей», «Аллергия –это не приговор», «Питание детей в аллергической группе».

В каждой группе имеется папка от старшей медсестры, в которой представлена информация для родителей и сотрудников о различных инфекционных заболеваниях.

В 2023 году с января по декабрь в детский сад вновь поступило 59 детей детей: в аллергическую группу №5-7детей ,в аллергическую группу гр.№2-4ребенка; в ясельные группы№10-18детей,№11-10 детей;**20** детей – садового возраста

Дети поступили - с **I группой** здоровья –4 ребенка, со **II группой** здоровья- 44ребенка, с **III группой** здоровья -1 ребенок.

Списочный состав на конец 2023 года составляет – **179 детей**(девочек-78 и 101мальчик), из них с **I группой** здоровья -10 детей, со **II группой** здоровья - 165 ребенка, с **III группой** здоровья – 4 ребенка, с IVгруппой здоровья-0,Vгруппой здоровья-0.

Анализ заболеваемости за 4 года по МБДОУ «Детский сад №7«Рябинushка»

№ п/п	Наименование	2021	2022	2023
1.	Инфекционные заболевания			
	ОРЗ,ОРВИ	109	124	103
	Грипп	-	-	-
	В/оспа	4	26	7
	ОКЗ	-	5	11
	Конъюнктивит	2	5	1
	Микроспория	3	-	-
	Всего случаев:	118	160	122
2.	Соматические			
	Отит	1	5	1
	Ангина, тонзилит	-	-	-
	Пневмония	2	3	-
	Бронхит	4	3	14
	Прочие-трахеит,фарингит	27	35	20
	ДЖВП	1	1	-
	Всего случаев:	35	35	35
	ИТОГО:	153		136

Случаев травматизма за 2023 год нет.

Иммунизация сотрудников в 2023 году

Наименование	Подлежат	Охват	М/о	Отказ
АДС-М	3	3– 100%	-	-
Грипп	57	30 – 55%	10	17
Гепатит	-	-	-	-
Корь	2	2-100%	-	-

Углубленный осмотр детей

	2021год	2022год	2023год

	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Подлежало	51	117	168	45	95	150	40	66	106
Осмотрено	51	82	133	45	82	127	40	66	106
Выявлено									
С понижением зрения	15	6	21	15	6	21	7	15	22
С дефектом речи	-	76	76	-	25	25	-	30	30
Со сколиозом	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПВУС	5	5	10	2	19	21	4	12	16

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Здание МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» - двухэтажное, построенное по типовому проекту. Все группы изолированы, состоят из: приемной, игровой, спальни, кухни, туалетной комнаты. Имеется 2 выхода из группы. Во всех группах соблюдается световой и тепловой режим. Группы укомплектованы всем необходимым согласно санитарным нормам и требованиям, а также правилам пожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности, план тушения пожара; составлена декларация пожарной безопасности. Данные документы регламентируют обеспечение безопасности работы детского сада. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова ВГУП «Охрана» ЦОВД, имеется система автоматической пожарной сигнализации с дымовыми пожарными извещателями и системой речевого оповещения при пожаре. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на мониторы на посту охраны, а так же системой речевого оповещения при чрезвычайных случаях.

В дневное время имеется постоянно действующий пост охраны с сотрудником ЧОП и сторожем (вахтером), в ночное время здание охраняет сторож. Заключен контракт на оказание услуг по частной охране с 09.01.2024 г. по 28.12.2024 г.

В детском саду установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина. Ежегодно, лица ответственные за ПБ в детском саду и сторожа проходят обучение по программе пожарно-технического минимума. Ежеквартально с сотрудниками и воспитанниками детского сада проводятся учебные тренировки по быстрой эвакуации по ПБ и ЧС. Два раза в год с сотрудниками и воспитанниками проводятся учебные тренировки при угрозе совершения террористического акта. Осуществляется систематический контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, а также на всей территории детского сада. Члены комиссии по охране труда проходят обучение 1 раз в 3 года, с остальными сотрудниками проводятся полугодовые инструктажи.

В 2023 г. были проведены ремонтные работы санитарно - технических систем, канализации, горячего водоснабжения, холодного водоснабжения в группах №№1,3, прачечной и в подвальном помещении на сумму 510258,40 руб. Так же был выполнен ремонт кровли над группами №3 и №6 на сумму 661480,45 руб. и была произведена замена окон в группах №1, №6, №9 и в пищеблоке на сумму 297943,84 руб.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» - бюджетная организация.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка», имеет самостоятельный баланс, лицевые счета. Отчетная документация фиксируется по итогам календарного финансового года

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел
- распределены обязанности между руководителями
- имеется Положение об учетной политике в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»
- регистрируется входящая и исходящая документация
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций)
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» являются:

- субсидии, выделяемые из городского бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества (бюджетные средства);
- средства, поступающие от родителей за присмотр и уход за ребенком в детском саду (бюджетные средства);
- поступления от платных услуг (внебюджетные средства);
- добровольная благотворительная помощь от физических и юридических лиц (внебюджетные средства);

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. Отчеты финансового характера фиксируются по итогам календарного года.

Поступления финансовых средств за 2023 год представлены в таблице №1.

Расход финансовых средств за 2023 год представлен в таблице №2.

Таблица №1. Плановые и кассовые поступления учреждения

№ п/п	Наименование показателя (дохода)	Код дохода по бюджетной классификации	Поступления согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	Кассовые поступления
				через финансовые органы
1	2	3	4	5
1.	Доходы от оказания платных услуг	131	902 181,44	902 181,44
2.	Доходы от аренды помещения	121	21 245,16	21 245,16
3.	Субсидии на гос.задание (бюджет)	131	30 896 809,84	30 896 809,84
4.	Прочие доходы (родительские)	130	6 050 494,86	6 050 494,86
5.	Доходы на иные цели	152	1 971 698,35	1 971 698,35
Итого			39 842 429,65	39 842 429,65

Таблица №2. Плановые и кассовые выплаты учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Код расхода	Выплаты согласно ПФХД	Кассовые выплаты
	(расхода)	по бюджетной классификации	хозяйственной деятельности	через финансовые органы
	2	3	4	5
	<i>ЛБГ(субсидии на гос.задание)</i>			
	Заработная плата	211	20 087 327,11	20 087 327,11
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 928 360,41	5 928360,41
	ФОТ на выплаты б/листов	266	72 731,30	72 731,30
	Услуги связи	221	21 282,66	21 282,66
	Коммунальные услуги	223	2 209 470,47	2 209 470,47
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	171 476,50	171 476,50
	Прочие работы, услуги	226	1 501 805,00	1 501 805,00
	Прочие расходы	290	731 678,00	731 678,00
	Увеличение стоимости МЗ	341,345, 346	264 623,59	264 623,59
	Безвозмездные перечисления	241	47 293,47	47 293,47
	<i>Итого по ЛБГ</i>		<i>31 036 048,51</i>	<i>31 036 048,51</i>
	<i>ЛБВ Платные услуги, родительские средства</i>			
	Заработная плата	211	2 131 965,61	2 131 965,61
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	781 865,94	781 865,94
	Коммунальные услуги	223	28 335,11	28 335,11
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	7 571,80	7 571,80
	Прочие работы, услуги	226	3 793 699,27	3 793 699,27
	Увеличение стоимости ОС	310	4 434,00	4 434,00
	Увеличение стоимости МЗ	341,345, 346	218 997,41	218 997,41
	Уплата иных платежей	292	5 000,00	5 000,00
	<i>Итого по ЛБВ</i>		<i>6 971 869,14</i>	<i>6 971 869,14</i>
	<i>ЛБО Иные цели</i>			
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 469 682,69	1 469 682,69
	Прочие работы.услуги	226	70 231,84	70 231,84
	Увеличение стоимости ОС	310	343 650,00	343 650,00
	Прочие расходы (новогодние подарки)	349	29 200,00	29 200,00
	<i>Итого:</i>		<i>1 912 764,53</i>	<i>1 912 764,53</i>
	ВСЕГО:		39 920 682,18	39 920 682,18

Среднегодовая стоимость 1-ой услуги (1 ребенка) в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» составила 188 685 рубля 73 копейки.

Со стороны заведующего, бухгалтера и педагогов детского сада организован контроль за своевременным поступлением родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. До сведения родителей своевременно и в полном объеме доводится информация о предоставлении мер социальной поддержки гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования. В 2023 учебном году, согласно п.5 ст.65 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 178 семей, получили возврат части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. Льготами по оплате за детский сад пользуются 36 человек: из них освобождены на 50%-32 человек (многодетные семьи); освобождены на 100% -4 человека (ребенок-инвалид, опекун, СВО).